

# Mädchen **SUCHT** Junge



## RAUCHEN Jungen

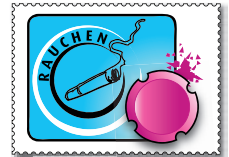
# Mädchen SUCHT Junge



*Manuel, 14 Jahre, tut sich schwer in der Schule, sein Hauptschulabschluss wird schlecht. Er weiß nicht, wie es nach der Schule weitergehen soll. Manuel raucht regelmäßig.*

*Kevin, 16 Jahre, will älter und cool aussehen und bei Mädchen gut ankommen. Mit seiner Zigarette in der Hand steht er lässig in der Disco und beobachtet die Mädchen.*

*Sandro, 13 Jahre, hat einen großen Freundeskreis. Viele von seiner Clique sind Raucher. Sie treffen sich oft bei der Unterführung und rauchen zusammen.*



# Rauchen Jungen

## Tafel 1

**Manuel, 14 Jahre, tut sich schwer in der Schule, sein Hauptschulabschluss wird schlecht. Er weiß nicht, wie es nach der Schule weitergehen soll. Manuel raucht regelmäßig.**

**Kevin, 16 Jahre, will älter und cool aussehen und bei Mädchen gut ankommen. Mit seiner Zigarette in der Hand steht er lässig in der Disco und beobachtet die Mädchen.**

**Sandro, 13 Jahre, hat einen großen Freundeskreis. Viele von seiner Clique sind Raucher. Sie treffen sich oft bei der Unterführung und rauchen zusammen.**

Ein Schüler wird gebeten, den Text der Tafel vorzulesen. Danach werden folgende Fragen besprochen:

- Kennt ihr diese Situationen?
- Was denkt ihr darüber?

**Es wird deutlich, dass das Thema Rauchen zum Lebensalltag von Jugendlichen gehört.**

**Jugendliche erleben sowohl rauchende Erwachsene als auch Gleichaltrige zwischen Experimentieren und Abhängigkeit. Gesamtgesellschaftlich gibt es derzeit eine deutliche Tendenz zum Nichtrauchen, die sich auch in den niedrigeren Konsumentenzahlen bei Jugendlichen niederschlägt.**

**Die Jugendlichen müssen eine eigene Haltung/Einstellung entwickeln, um sich in ihrer Peer-Group zu entscheiden.**

**Rauchen erfüllt verschiedene Funktionen, bei Jungen z.B. zu einer Clique gehören, sich erwachsen und anerkannt fühlen.**

# Mädchen SUCHT Junge

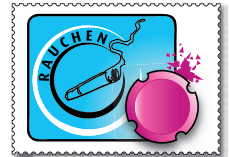


## Weißt Du...

... dass im Jahr 2007 das Alter, ab dem Rauchen erlaubt ist, von 16 auf 18 Jahre angehoben wurde und dass das Rauchen in Gaststatten seit 2008 weitgehend verboten ist?

... dass immer weniger Jugendliche rauchen?

... dass viele Kinder und Jugendliche zu Hause oder im Auto Rauch einatmen müssen, obwohl sie selbst Nichtraucher sind?



## Tafel 2

Diese Tafel wird vom Begleiter selbst vorgelesen.

### Weißt Du ...

**... dass im Jahr 2007 das Alter, ab dem Rauchen erlaubt ist, von 16 auf 18 Jahre angehoben wurde und dass das Rauchen in Gaststätten seit 2008 weitgehend verboten ist?**

- Habt Ihr das gewusst?
- Was sind die direkten Folgen für euch?
- Lasst Ihr euch von der Gesetzesänderung beeindrucken?

**... dass immer weniger Jugendliche rauchen?**

- Ist das in eurem Freundeskreis auch so?
- Glaubt Ihr, dass Rauchen out ist?

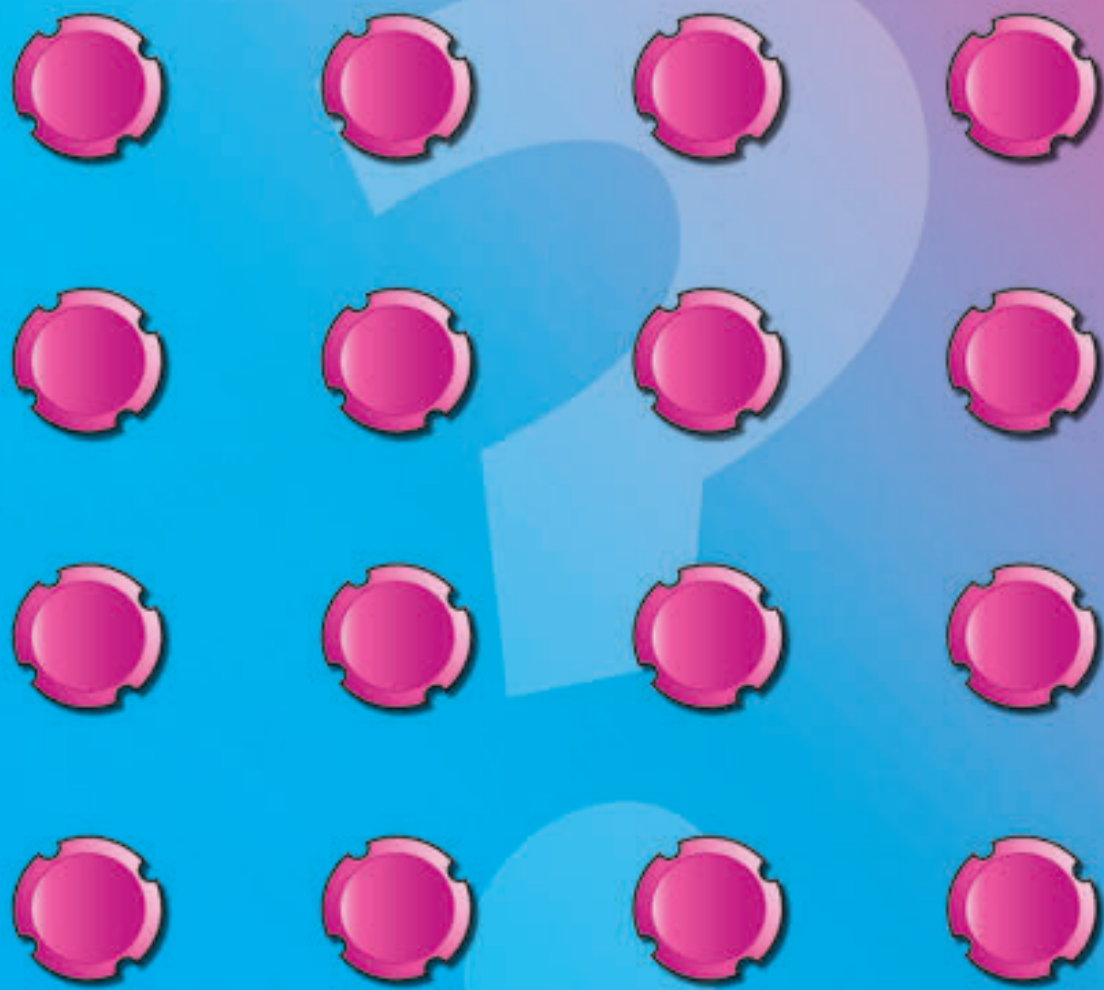
**... dass viele Kinder und Jugendliche zu Hause oder im Auto Rauch einatmen müssen, obwohl sie selbst Nichtraucher sind?**

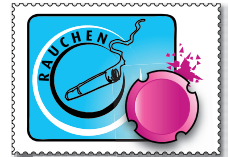
- Wie ist es bei euch zu Hause? Rauchen eure Eltern?
- Wie findet ihr es, dass Eltern rauchen?

# Mädchen SUCHT Junge



## Warum rauchen Jungen?





## Tafel 3

### Warum rauchen Jungen?

#### Jungen wollen

- männlich sein
- genießen
- in Kontakt kommen
- cool sein
- selbstsicher mit der Zigarette sein
- erwachsen sein
- schlank sein/bleiben/werden
- Druck loswerden
- den Geschmack spüren
- entspannen
- dazugehören
- unabhängig sein
- was Verbotenes machen
- Spass haben

Die Motive werden in einem Gruppenprozess in der Reihenfolge ihrer Wichtigkeit sortiert.

Es geht um die Diskussion und den Prozess der Meinungsbildung.

# Mädchen SUCHT Junge



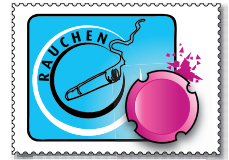
## *Wie ist es eigentlich bei Mädchen?*

Mädchen rauchen häufig, wenn ihr Freund/ ihre beste Freundin raucht.

Mädchen rauchen, wenn sie Probleme haben.

Auch sie wollen in der Clique mit der Zigarette gut aussehen und selbstsicher wirken.





## Tafel 4

### Wie ist es eigentlich bei Mädchen?

Mädchen rauchen häufig, wenn ihr Freund/ ihre beste Freundin raucht.

Mädchen rauchen, wenn sie Probleme haben.

Auch sie wollen in der Clique mit der Zigarette gut aussehen und selbstsicher wirken.

Der Text der Tafel wird von den Schülern selbst vorgelesen.

Fragen:

- Erlebt ihr es genauso?
- Gibt es Aussagen, die auch für die Jungs zutreffen?

**Es gibt Ähnlichkeiten im Verhalten von Mädchen und Jungen, aber in manchen Bereichen unterscheiden sie sich auch.**

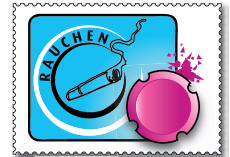
# Mädchen SUCHT Junge



## Rauchst du?

	Zigaretten	Shisha	E-Zigarette o. E-Shisha
nein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mal probiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ab und zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein Mal pro Woche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
öfters	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
täglich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jeder Junge punktet  
bei Zigaretten, Shisha und  
E-Zigarette oder E-Shisha



## Tafel 5

### Rauchst du?

Es wird nach der Konsumerfahrung gefragt. Jeder Junge punktet bei den Bereichen Zigaretten, Shisha, E-Zigarette oder E-Shisha (hier kann man bei Bedarf Zigarren oder anderes erfragen).

	Zigaretten	Shisha	E-Zigarette E-Shisha
nein			
mal probiert			
ab und zu			
ein Mal pro Woche			
öfters			
täglich			
...			

Hinweis für Anwendung der Tafel:

Die Abfrage sollte verdeckt erfolgen, das erhöht die Ehrlichkeit und die Jugendlichen beeinflussen sich nicht gegenseitig

Fragen an die Gruppe:

- Was fällt euch auf?
- Was denkt ihr darüber?

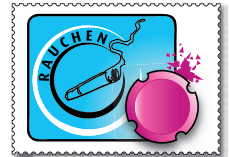
# Mädchen SUCHT Junge



## *In welchen Situationen hast du schon mal probiert?*

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> morgens auf dem Schulweg   | <input type="checkbox"/> mit den Eltern            |
| <input type="checkbox"/> auf dem Nachhauseweg       | <input type="checkbox"/> wenn ich Alkohol trinke   |
| <input type="checkbox"/> heimlich in der Pause      | <input type="checkbox"/> im Schullandheim          |
| <input type="checkbox"/> zusammen mit der Clique    | <input type="checkbox"/> an Silvester              |
| <input type="checkbox"/> auf Partys                 | <input type="checkbox"/> als Mutprobe              |
| <input type="checkbox"/> vor oder nach dem Training | <input type="checkbox"/> mit dem Freund (Freundin) |

Jeder vergibt  
zwei Punkte



## Tafel 6

### In welchen Situationen hast du schon mal probiert?

- morgens auf dem Schulweg
- auf dem Nachhauseweg
- heimlich in der Pause
- zusammen mit der Clique mit der Freundin / mit dem Freund
- auf Partys
- vor oder nach dem Training
- mit den Eltern
- wenn ich Alkohol trinke
- im Schullandheim
- an Silvester
- als Mutprobe

Es wird ein Meinungsbild mit Hilfe von Punkten erstellt. Dabei dürfen maximal 3 Punkte verwendet werden. Dies bedeutet, dass Prioritäten gesetzt werden müssen.

**Dies sind offensichtlich für Jugendliche kritische Situationen, in denen Rauchen als Unterstützung empfunden wird.**

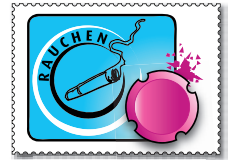
# Mädchen SUCHT Junge



## Was bestärkt dich, nicht zu rauchen?

- meine Eltern haben es mir verboten
- meine Eltern rauchen und das nervt mich
- meine Eltern rauchen nicht
- meine Eltern haben mir etwas versprochen, wenn ich nicht rauche
- es stinkt
- zu teuer
- mein bester Freund (Freundin) raucht nicht
- mein bester Freund (Freundin) raucht
- in der Clique raucht niemand
- schmeckt mir nicht
- ungesund / will fit bleiben
- gelbe Zähne und unschöne Haut
- Jugendschutzgesetz

Jeder Nichtraucher vergibt max. drei Punkte



## Tafel 7

### Was bestärkt dich, nicht zu rauchen?

- meine Eltern haben es mir verboten
- meine Eltern rauchen, und das nervt mich
- meine Eltern rauchen nicht
- meine Eltern haben mir etwas versprochen, wenn ich nicht rauche
- es stinkt
- zu teuer
- mein bester Freund (Freundin) raucht nicht
- mein bester Freund (Freundin) raucht
- in der Clique raucht niemand
- schmeckt mir nicht
- ungesund / will fit bleiben
- gelbe Zähne und unschöne Haut
- Jugendschutzgesetz

Hier dürfen nur die Nichtraucher maximal drei Punkte vergeben.

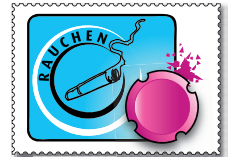
**Der Fokus liegt auf dem Nichtrauchen! Den Rauchern sollte bei diesen Übungen nicht so viel Raum gegeben werden.**

Nach jeder Tafel und dem Verteilen von Punkten wird ein anschließendes Gespräch geführt.

Abschlussfrage: Was fällt euch bei den Ergebnissen auf?







## **Rollenspiele**

20 Minuten

### **Alternative 1:**

Der Begleiter gibt zwei Situationen zur Auswahl vor:

Du überlegst dir mit deinem besten Freund, ob ihr eine Zigarette ausprobieren wollt. In der ersten Spielsituation lässt du dich von deinem Freund zum Rauchen überreden, in der zweiten Situation lehnt du dieses Angebot ab.

Peter hat sich in ein Mädchen aus der Parallelklasse verliebt, das raucht. Nach der Schule würde er sie gerne ansprechen. In der ersten Spielsituation lässt Peter sich von dem Mädchen zum Rauchen überreden, in der zweiten Situation lehnt er ihr Angebot ab.

Er bittet die Jungen, zu zweit zusammenzugehen und sich für eine Situation zu entscheiden. Anschließend spielen sie diese Situation in zwei Varianten:

- I. mit der Entscheidung für das Rauchen
- II. mit der Entscheidung gegen das Rauchen.

Danach wechseln die Jungen die Rollen und spielen noch einmal sowohl die Zustimmung als auch die Ablehnung.

Zunächst wird gefragt, ob ein Paar seine Rollenspiele vorspielen möchte.

Reflexion mit der gesamten Gruppe:

- Welche Erfahrungen habt ihr beim Zustimmung gemacht?  
Welche Erfahrungen habt ihr beim Ablehnen gemacht?
- Welche Argumente wurden genannt?

### **Alternative 2:**

Der Begleiter gibt folgende Situation vor:

In der Clique rauchen alle. Sie wollen dich dazu überreden mitzurauchen. Aus Angst, aus der Clique ausgeschlossen zu werden, wagst du es nicht, die Zigarette abzulehnen. In der zweiten Spielsequenz lehnt du die Zigarette ab, auch auf die Gefahr hin, dass alle dich blöd finden werden.

Er bittet die Jungen, mindestens zu fünft zusammenzugehen. Anschließend spielen sie diese Situation in zwei Varianten:

- I. mit der Entscheidung für das Rauchen
- II. mit der Entscheidung gegen das Rauchen.

Danach wechseln die Jungen die Rollen, sodass nun ein anderer Junge sich entscheiden muss, ob er raucht oder nicht.

Zunächst wird gefragt, ob eine Gruppe ihre Rollenspiele vorspielen möchte.

Reflexion mit der gesamten Gruppe:

- Welche Erfahrungen habt ihr beim Zustimmung gemacht?
- Welche Erfahrungen habt ihr beim Ablehnen gemacht?
- Welche Argumente wurden genannt?

Zigaretten als Requisiten werden nicht eingesetzt!

Interessant ist, dass in der Regel die Varianten, in denen das Rauchen abgelehnt wird, länger dauern und damit anstrengender zu spielen sind.

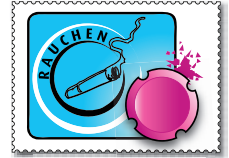
# Mädchen SUCHT Junge



***Was will ICH?***

**Was?**

***Was vereinbaren WIR  
gemeinsam?***



## Tafel 8

### Was will ICH? Was vereinbaren WIR gemeinsam?

Sowohl jeder Einzelne als auch die Gruppe überlegen nun, welche Konsequenzen sie aus dem Workshop ziehen möchten, und vereinbaren Regeln, die aufgeschrieben werden und im Klassen-/Gruppenraum hängen bleiben sollen. Es ist sinnvoll, in den darauffolgenden Wochen immer wieder auf die Vereinbarungen einzugehen.

Die Vereinbarungen könnten folgende Bereiche beinhalten:

Nichtrauchen bestärken: Ich will nicht rauchen / nein sagen, wenn ich eine Zigarette angeboten bekomme / Wir als Clique verführen andere nicht zum Rauchen ...

Klassen-/Gruppenklima verbessern: Wir schaffen ein gutes Klassenklima und „mobben“ nicht / klären Probleme / unternehmen was zusammen ...

Hilfe bei Problemen: mit jemandem darüber reden / sich Infos besorgen / für einen guten Ausgleich sorgen, z.B. Sport machen ...

Rauchen einschränken bzw. aufhören: im Internet nach Tipps schauen / mit Freund ausmachen, gemeinsam aufzuhören ...

Wichtig ist, dass die Vereinbarungen von den Jungen positiv formuliert werden. Es ist sinnvoll, einen festen Zeitrahmen zu vereinbaren, nach dem eine Reflexion erfolgt.

**Werden spezifische Probleme während des Workshops deutlich (z.B. Nikotinabhängigkeit, Mobbing, Probleme in der Familie), ist es sinnvoll, sich kollegial innerhalb der Schule bzw. mit externen Stellen zu beraten und weitere Handlungsschritte zu überlegen.**