

Modul 3

Aufgabenblatt – Gruppe 1

Lest euch die Quelle gut durch und notiert euch

Unklarheiten.

a.) Fasst die Informationen in eigenen Worten zusammen.

Orientiert euch dazu an den folgenden W-Fragen: *Wer* (ist der Autor bzw. Adressat)? *Was* wird beschrieben? *Wann* wurde das Dokument angefertigt? *Wie*?

b.) Formuliert eigene Fragen, die bei der Bearbeitung der Texte aufkommen.

c.) Arbeitet heraus, welche außerschulischen Nutzungszwecke des Schulgebäudes deutlich werden.

Aufgabenblatt – Gruppe 2

Lest euch die Quelle gut durch und notiert euch Unklarheiten.

- a.) Beschreibt kurz den Inhalt der Quelle in eigenen Worten. Orientiert euch dazu an den folgenden W-Fragen: *Wer* (ist der Autor bzw. Adressat)? *Was* wird beschrieben? *Wann* wurde das Dokument angefertigt? *Wie*?
- b.) Arbeitet anhand der Quelle heraus, inwieweit die damaligen Unterrichtsinhalte mit dem Krieg bzw. mit dem Kriegsdienst zusammenhängen.
- c.) Bewerte, ob man die Schule als „Kriegsdienere“ bezeichnen könnte.

Auszug für c.):

Standards für inhaltsbezogene Kompetenzen			
3.1 Klassen 5/6			
3.1.1 Hinweis zu den Klassen 5/6			
3.2 Klassen 7/8			
3.2.1 Denk- und Arbeitsweisen der Physik			
3.2.2 Optik und Akustik			
3.2.3 Energie			
3.2.4 Magnetismus und Elektromagnetismus			
3.2.5 Grundgrößen der Elektrizitätslehre			
3.2.6 Mechanik: Kinematik			
3.2.7 Mechanik: Dynamik			
3.3 Klassen 9/10			
3.3.1 Denk- und Arbeitsweisen der Physik			
3.3.2 Elektromagnetismus			
3.3.3 Wärmelehre			
3.3.4 Struktur der Materie			
3.3.5 Mechanik (*)	3.3.5.1 Kinematik (*)	3.3.5.2 Dynamik (*)	3.3.5.3 Erhaltungssätze (*)

(Auszug: Bildungsplan des Faches Physik aus dem Bundesland Baden- Württemberg 2016).

Aufgabenblatt - Gruppe 3

Lest euch die Quelle gut durch und notiert euch Unklarheiten.

- a) Stellt Fragen an die Quelle – in Bezug auf die Kriegsgefahren.
- b) Fasst den Inhalt der Quelle in eigenen Worten zusammen. Worum geht es? Orientiert euch dazu an den folgenden W-Fragen: *Wer* (ist der Autor bzw. Adressat)? *Was* wird beschrieben? *Wann* wurde das Dokument angefertigt? *Wie*?
- c) Arbeitet die Kriegsgefahren heraus, denen sich Deutschland und insbesondere die Institution Schule zum Zeitpunkt der Quelle stellen musste.
- d) Arbeitet heraus, ob die Schule als Bildungs- und Erziehungsanstalt ihren Aufgaben so noch gerecht werden konnte.
- e) Bewertet, ob die Schule anhand dieser Quellen noch als ein Kriegsoffer bezeichnet werden kann.

Aufgabenblatt-Stammgruppe

